

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области «Режевской политехникум»
(ГАПОУ СО «Режевской политехникум»)

Утверждаю:

Директор ГАПОУ СО «Режевской
политехникум»

Явневич С.И. Дрягилева
ИП
от 16 июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.12 ЭКОНОМИКА**

по основной профессиональной образовательной программе среднего
профессионального образования программы подготовки специалистов
среднего звена
(социально-экономический профиль)

Рассмотрено: на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № 11 от « 15» июня 2018 г.

Одобрено: на заседании методического совета техникума протокол № 11 от « 16» июня 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, рекомендованной Федеральным институтом развития образования (ФГАУ «ФИРО»), 2015 г. и в соответствии с ФГОС СПО по специальности (профессии) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Разработчик: Рубцова С.А. преподаватель, высшая квалификационная категория.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППССЗ 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учёт».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общеобразовательный цикл, профильная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Определять функции денег, количество денег в обращении;
приводить примеры факторов производства и факторных доходов;
описывать действие рыночного механизма;
рассчитывать показатели уровня безработицы и инфляции;
строить графики спроса и предложения;
составлять семейный бюджет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие экономики и структуру экономики;
- воспроизводство и его стадии;
- объекты и субъекты собственности, типы и формы собственности;
- модели и типы экономических систем;
- функции денег, виды и функции цен;
- понятие семейного бюджета;
- законы рынка;
- макроэкономические проблемы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями включающими в себя способность:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие.

ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 80 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия | 20 |
| контрольные работы | |
| курсовая работа (проект) | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 8 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | |
| индивидуальное проектное задание | |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работы | |
| Итоговая аттестация в форме: | |
| <i>2 семестр в форме экзамена</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Экономика»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|---|
| Введение | 1. Содержание дисциплины и её задачи, связь с другими дисциплинами | 2 | ОК1-7, 9-11 |
| Раздел 1. Экономика и производство | | | |
| Тема: Экономика и её роль в жизни общества | 2. Понятие экономики, экономические цели Самостоятельная работа № 1 | 2 2 | ОК1-7, 9-11 |
| Тема: Структура экономики | 3. Составные части экономики | 2 | ОК1-7, 9-11 |
| Тема: Воспроизводство и его стадии | 4. Понятие воспроизводства и стадии: производство, распределение, обмен, потребление | 2 | ОК1-7, 9-11 |
| Тема: Ресурсы и их виды | 5. Понятие ресурсов, их классификация | 2 | ОК1-7, 9-11 |
| Тема: Факторы производства и их виды | 6. Понятие факторов производства, доходы на факторы производства Самостоятельная работа № 2 | 2 2 | ОК1-7, 9-11 |
| Тема: Потребности и их классификация | 7. Понятие потребностей, их виды. Закон возвышенных потребностей | 2 | ОК1-7, 9-11 |
| Раздел 2. Собственность и экономические системы | | | |
| Раздел 2. Собственность и экономические системы | 8. Сущность собственности, объекты, субъекты, типы и формы собственности. Самостоятельная работа № 3 | 2 2 | ОК1-7, 9-11 |
| Тема: Типы экономических систем | 9. Понятие экономической системы, их типы: традиционная, административно-командная, рыночная, смешанная | 2 | ОК1-7, 9-11 |
| Тема: Модели экономических систем | 10. Американская, шведская, японская, Южно-корейская модель, рыночное хозяйство ФРГ Самостоятельная работа № 4 | 2 2 | ОК1-7, 9-11 |

| | | | |
|--|--|--------|-------------|
| Раздел 3. Организация хозяйственной деятельности | | | |
| Тема: Типы организации хозяйства | 11. Натуральное и товарное хозяйство. Товар и его свойства. | 2 | ОК1-7, 9-11 |
| Тема: Труд и стоимость | 12. Труд и его свойства, закон стоимости. Кооперация и разделение труда | 2 | ОК1-7, 9-11 |
| Тема: Деньги и их функции | 13. Понятие денег и их роль в экономике. | 2 | ОК1-7, 9-11 |
| | 14. Практическая работа № 1: Деньги и их ликвидность | 2 | |
| Раздел 4. Семейный бюджет | | | |
| Тема: Доходы и расходы семьи | 15. Понятие семейного бюджета, источники доходов, основные статьи расходов | 2 | ОК1-7, 9-11 |
| | 16. Практическая работа № 2. Составление бюджета семьи | 2 | |
| Раздел 5. Рынок | | | |
| Тема: Рынок и его функции | 17. Понятие рынка, зарождение рынка, субъекты, функции, инфраструктура | 2 | ОК1-7, 9-11 |
| | 18. Практическая работа № 3: Рынок как форма организации товарного производства | 2 | |
| Тема: Законы рынка | 19. Закон спроса, закон предложения | 2 | ОК1-7, 9-11 |
| | 20. Практическая работа № 4: Изменение спроса под воздействием различных факторов | 2 | |
| | 21. Практическая работа № 5: Изменение предложения под воздействием различных факторов | 2 | |
| Тема: Рыночное равновесие | 22. Понятие рыночного равновесия и методы его регулирования | 2 | ОК1-7, 9-11 |
| | 23. Практическая работа № 6: Нарушение рыночного равновесия | 4 2 | |
| Тема: Предприятие и его основные признаки | 24. Понятие предприятия, классификация предприятий, основные признаки предприятия | 2 | ОК1-7, 9-11 |
| | 25. Практическая работа № 7: Классификация предприятий | 2 | |

| | | | |
|--|---|----|----------------|
| Тема: Предпринимательская деятельность | 26. Понятие предпринимательской деятельности, виды, цели. | 2 | ОК1-7, 9-11 |
| Раздел 6. Труд и заработная плата. | | | |
| Тема: Рынок труда | 27. Понятие рынка труда, субъекты, проблемы. | 2 | ОК1-7, 9-11 |
| Тема: Зарботная плата и стимулирование труда. | 28. Цена труда, номинальная и реальная зарботная плата. Организация оплаты труда. | 2 | ОК1-7, 9-11 |
| | 29. Практическая работа № 8 Расчёт зарботной платы | 2 | |
| Тема: Безработица | 30. Понятие безработицы, виды. Управление занятостью. | 2 | ОК1-7, 9-11 |
| Раздел 7. Операции с ценными бумагами. | | | |
| Тема: Ценные бумаги и их виды. | 31. Понятие ценной бумаги, классификация ценных бумаг. | 2 | ОК1-7, 9-11 |
| Тема: Рынок ценных бумаг. | 32. Первичный и вторичный рынок, организованный и неорганизованный. Фондовая биржа и её функции | 2 | ОК1-7, 9-11 |
| | 33. Практическая работа № 9 Расчёт курса ценных бумаг. | 2 | |
| Тема: Банковская система | 34. Понятие банковской системы, виды банков. | 2 | ОК1-7, 9-11 |
| Раздел 8. Государство и экономика. | 35. Практическая работа № 10 Налогообложение в России | 2 | ОК1-7, 9-11 |
| | 36. Достижения России на мировой арене. | 2 | ОК1-7, 9-11 |
| | Итого | 80 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, программное обеспечение в соответствии с содержанием дисциплин (Windows. Photo-Shop. CoreDraw); раздаточный и дидактический материал. В учебных аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и детей -инвалидов. При необходимости оборудовано специальное рабочее место.

Технические средства обучения: Персональные компьютеры, демонстрационный мультимедийный комплекс. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономическая теория: учебник для среднего профессионального образования Пястолов С. М. - 4-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. - 236,
2. Гомола, Александр Иванович. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст]: учебник /А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жанин, 2015. - 335, [1] с.
3. Королева Г.Э. «Экономика» 10-11 кл. Учебник М.: «ВЕНТАНА-ГРАФ». 2018
4. Королева Г.Э. Практикум часть 1 М.: «ВЕНТАНА-ГРАФ». 2016.

Дополнительные источники:

1. Борисов Е.Р. «Основы экономики», издательство Дрофа 2017г.
2. Кожевников Н.Н. Басова Т.Р. «Основы экономики» ОИЦ «Академия» 2017г.
3. Липсиц И.В. «Основы экономики», издательство ВИТА-ПРЕСС, 2016г.

Для освоения дисциплины инвалидами и детей-инвалидов предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа.

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине: наличие высшего экономического образования, с обязательным прохождением стажировок и повышения квалификации не реже одного раза в 3 года. Педагогические работники, участвующие в реализации АОП ППССЗ, знакомятся с психофизическими особенностями обучающихся –инвалидов и учитывают их при организации образовательного процесса.

3.4 Методическое обеспечение

Обучение организовано с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В освоении дисциплины инвалидами и детей инвалидов большое значение имеет

индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие экономики и структуру экономики; - воспроизводство и его стадии; -объекты и субъекты собственности, типы и формы собственности; -модели и типы экономических систем; - функции денег, виды и функции цен; - понятие семейного бюджета; - законы рынка; - макроэкономические проблемы | <p>Входной, текущий контроль в форме тестирования экспертная оценка выполнения практической работы защита рефератов</p> |
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Определять функции денег, количество денег в обращении; -приводить примеры факторов производства и факторных доходов; -описывать действие рыночного механизма; -рассчитывать показатели уровня безработицы и инфляции; -строить графики спроса и предложения; - составлять семейный бюджет. | <p>Анализ первоисточников и общей экономической ситуации Интерпритация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ</p> |

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

с нарушением опорно- двигательного аппарата- решение дистанционных тестов
Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

5. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Критерии оценки результата | Формы контроля и оценивания |
|---|---|---|
| ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | - проявление инициативы в изучении дисциплины, активное участие в учебной деятельности по образовательной программе, демонстрация удовлетворенности будущей профессией демонстрация интереса к будущей профессии. | <i>наблюдение и оценка сообщений по теме ВСРС</i> |
| ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающий наиболее быстрое, полное и эффективное выполнения профессиональных задач; - адекватность оценки полезности информации и использование ее в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития. | <i>наблюдение в ходе решения ситуативных задач, оценка домашних заданий</i> |
| . ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие. | - обоснование выбора и применение эффективных методов и способов решения экономических задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач | <i>наблюдение и оценка выполнения домашних заданий</i> |
| ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | - демонстрация способности взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; -самоанализ и коррекция результатов собственной работы; | <i>Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i> |
| ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | <i>решение ситуативных задач, тестирование.</i> |

| | | |
|--|--|--|
| ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | - демонстрация любви к Родине, окружающим людям, отношение общероссийским ценностям. | <i>наблюдение и оценка выполненных работ</i> |
| ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | - демонстрация действий по охране окружающей среды и чрезвычайных ситуациях. | <i>наблюдение и оценка выполненных работ</i> |
| ОК 9Использоватьинформационные технологии впрофессиональнойдеятельности. | -демонстрация применения информационных технологий | <i>наблюдение и оценка выполненных работ</i> |
| ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | - демонстрация использования документации на государственном и иностранном языках. | <i>наблюдение и оценка выполненных работ</i> |
| ОК11Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | - демонстрация правил поведения в различных финансовых ситуациях. | <i>наблюдение и оценка выполненных работ</i> |